

BETHEL  
COLLEGE  
MONTHLY



NEWTON, KANSAS

OCTOBER, 1924

**RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.**  
INCORPORATED  
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

**NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE**

**DR. FRED M. BROWN**  
DENTIST

Successor to  
Dr. Arthur O. Haury  
Phone 112, 527 1/2 Main  
Over Midland National Bank  
Newton, Kansas

CALL AT

**WILL MAY**

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine  
**EASTMAN KODAKS**

Prompt Service Finishing

**Anderson's Book Store**

When you think of  
**BUILDING MATERIAL**

think of  
**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

Newton, Kansas

**THE GOERING-KREHBIEL**  
**MERCANTILE CO.**

Dealers in  
**YARD GOODS, CLOTHING**  
**AND GROCERIES**  
Moundridge, Kansas

**HEADQUARTERS FOR**  
Notions, Hosiery, Underwear, Chinaware  
Aluminum and Tinware. A complete line  
of Toys and Holiday Merchandise  
in season.

**QUIRING VARIETY STORE**  
Quiring & Stewart

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.  
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

**J. G. REGIER**

Newton, Kansas

**N. BARNUM & CO.**

Newton's Strictly  
**One Price Clothiers**

**HANDTAILORED SUITS**  
**HATS AND CAPS**

Home of

**Hart Schaffner & Marx Clothes**

POPULAR PRICES

**THE RIGHT PLACE**

to buy **LUMBER, SHINGLES,**  
**LIME and CEMENT** is at

**S. M. SWARTZ LUMBER CO.**

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department ..... J. R. Thierstein  
Assistant Editor of German Department ..... August Schmidt  
Editor of English Department ..... J. E. Linscheid  
Student Editor ..... Walter H. Foth  
Business Manager ..... G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

---

Volume 30

Newton, Kansas, October, 1924

Number 8

---

## Bethelites in Mexico

(By Miss Hazel McAllister, Instructor in Romance Languages)

The ex-students of Bethel are scattered all over the world; and the students and alumni are interested in knowing of their activities. We are proud of our missionaries — in India, in China, and in the Indian fields, but some other work, not so considered, and not under the Mennonite board, offers a very real field for missionary activities — and some of our volunteers have realized this fact. Recently, Mexico has claimed four of our ex-students: Miss Minnie Harms, A. B. Bethel College 1924. — Miss Emma Eldridge, special 1916-17 — Miss Anna Belle Dyck, A. B. Bethel 1923 — and Miss Dora Z. Schmidt, special 1912-13.

All of these are working in the city of Chihuahua, capital of the state of the same name; but their work is in two different institutions, Centro Cristiano (Christian Center) and Colegio Palmore, both under the Southern Methodist Church.

Miss Harms teaches special English classes in Centro Cristiano, including a variety of activities. The day nursery is maintained for the care of children who have lost one parent and whose remaining parent must work. Thirty little ones are served in this way. There are also a Spanish kindergarten, a visiting nurse, a visiting evangelist, a playground and Boy Scout

Organization; cooking classes and Camp-fire girls, and evening commercial classes, afternoon and evening English classes. The English classes are small groups, mostly adults, who for some commercial or cultural reason wish to acquire a knowledge of English, and who cannot do so in a regular school. Small fees are charged to those who can afford to pay, but everyone is welcome at Christian Center. The workers and teachers form a happy family, with living quarters on the second floor of the building.

About ten minutes walk from Centro Cristiano is Colegio Palmore, a school of four hundred pupils, of which Miss Emma Eldridge is principal. There are three buildings; a new school building, in use now for the second year; a boys' dormitory under the supervision of a Mexican professor and his wife. Thirty boys live here. In the girls' dormitory live thirty girls and about fifteen teachers. The rest of the children come from homes in the city. Other teachers, too, live outside of the school.

Palmore College includes an English kindergarten, all the grades in English, all the grades in Spanish, and a three year commercial course. Parents may choose whether a child shall be enrolled for Eng-

lish or Spanish. All those in the English department have a daily Spanish lesson — those in the Spanish department, a daily English lesson. The teachers in the Spanish department are all Mexicans; those in the English department, Americans. In the English first grade, a child is situated much like a foreign child in the United States: he must first be taught English by the use of pictures and games. Miss Anna Belle Dyck is in charge of this English first grade, which has an enrollment of twenty-eight. The Spanish first grade has thirty-six pupils. These numbers decrease, of course, in the upper grades. Miss Dora Schmidt has the English fourth grade room. The commercial department includes two years of Spanish shorthand and one year of English shorthand, besides typwriting, bookkeeping and other subjects.

While in the English department, all teaching is done in English, yet a knowledge of Spanish is a great help. This is not so necessary in the class room as in outside activities and in the work of supervising. Then there are Bible classes to be taught, shopping trips to be chaperoned etc.; for Mexican girls are kept under more strict supervision than American girls and the teachers all share in these duties. An English Sunday School is held in Centro Cristiano, and there is a modern church building where regular Spanish services are held. The church is in charge of a Mexican pastor, Rev. Vargas. Of course all the teachers find their place in the activities of the church. The work of the Methodist Church in Chihuahua includes also a hospital and a printing house; and the missionaries and workers in these institutions help to form a congenial group with those from the institutions mentioned before.

Chihuahua is a city of about fifty thousand people, with every nationality represented, though most of the foreigners speak at least a little Spanish. English and American families are there in business, or connected with the nearby mines and smelters. Chinese have beautiful vegetable gardens and hold many of the booths in the market. German families own some of the stores and one German has beautiful flower gardens and a florist shop. There are some French, a few Arabs, and many Jews. Spanish is, of course, the common language,

though English is very common, and one sees in some of the shop windows the sign "English Spoken Here." In the hospital, one may have the care of an American, a Mexican, or of a German physician. A great woman missionary has said, in her advice to volunteers, "If there is anything you don't know, learn it" and it is certainly true in such work that any language one may be able to speak, any mechanical knowledge one may have, any medical skill, either practical or professional — nothing one may know but will sooner or later be useful.

A hundred miles from Chihuahua is the Rosario ranch, where the Mennonites from Russia will live — but that is another story.

H. Mc.

#### STILL INTERESTED

(The following is an extract from a letter received by Professor G. A. Haury, Sr., from Missionary P. J. Boehr, 219 Nassau Street, Princeton, New Jersey.)

"I have not forgotten you, nor my good Alma Mater, Bethel College. God bless you all, and use our good school for the Truth as it is in Christ Jesus. It gives me great joy especially that Bethel has stood firm during these trying days of 'Winds of Doctrine.' How I long to see the Mennonite Church freed from the tyranny of so-called science and scholarship which tries to upset Bible Faith. And after all, that teaching has come to our churches from other schools, and from Germany. I find that the churches welcome the good old Gospel, and that much work needs to be done for the Master at home, as well as in China. Therefore I hope to get a further preparation in this old Princeton Theological Seminary, which has the reputation of standing on Bible Faith — of which I have had some opportunity to learn before we moved here. We live here in an apartment; have three children, well and happy."

#### THE SPIRIT OF THE FATHERS

Those who attended the Mennonite Jubilee on October 12, the event that marked the fiftieth anniversary of the landing of Mennonites from Russia in America, and listened to the series of addresses delivered by each of the venerable fathers in his turn

on that occasion will undoubtedly have felt that the spirit, the causes, and the events which characterized the coming of the Mennonites to America in 1874 were not at all unlike those of which we read in our American histories as having characterized the coming of the Pilgrim Fathers to America three hundred years ago.

The causes of the departure of these two groups from their respective countries were, in the main, analagous. In England the Separatists refused to submit to a state church which enjoined them to observe services entirely contrary to their religious convictions. In Russia the Mennonites refused to submit to the dictates of a state which demanded a violation of a sacred traditional heritage, — non-resistance. Both chose to sacrifice untold material well-being to come to forbidding tracts in America rather than sell their conscience to unscrupulous authorities.

The hardships which the two groups experienced in their voyages and in their early settlements were also similar. The Pilgrims, after having been tossed about for months on rough waters, settled, homeless, in a barren country, exposed to an approaching winter, uncivilized Indians, and wild beasts. The Mennonites, after a hazardous journey in two old hulks, one of which took fire on the way, finally landed in Kansas exposed to prairie fires, grass hoppers, and prolonged draughts. Altho the Mennonites in many ways enjoyed advantages unknown to the Pilgrims, the hardships in the first settlements of both were many and serious.

Then, too, the attitude which the two organizations took toward the matter of education was common. The Pilgrims were lovers of learning and firm believers in an adequate education of their young people. To that end there was established immediately in each new Pilgrim settlement a school house, attendance at which was compulsory. Likewise the Mennonites felt that the education of their young people was a positive essential for the welfare of their community. Public schools did not exist, so private schools were established. In the absence of school houses, the schools were conducted in private residences. Later school houses were built. In all their schools, those among the Pilgrims as well

as those among the Mennonites, stress was placed on the fundamental branches of reading, writing, and religion.

The respect, however, in which the two societies most nearly resembled each other was that of religion, and particularly religious mindedness. To both these groups religion was a passion; it took precedence over everything else. The Pilgrims lost no time in the erection of the meeting house, attendance at which for religious worship was positively insisted upon. The Mennonites held their earliest services in private houses, regularly, until houses of worship were built. Both peoples spent much time in serious prayer and profound meditation. Both were profoundly concerned about things that pertained to the spirit, and to eternal life.

People with such dauntless determination, dogged perseverance, and, above all, such serious mindedness, must logically produce an honest, helpful, and successful citizenry. What the Pilgrim achieved we know from history. They produced a line of theologians whose like America has not seen until this day. They produced a generation of minds with whom the intellect of England was wholly unable to cope at the time of the American Revolution, and which consequently led to our independence. What the Mennonites have done we know from our fathers. They have transformed the Kansas prairies into the greatest wheat-producing state in the union. But of vastly greater importance, they have produced a generation that still holds sacred the institutions of the home, the family, the school, and the church.

#### A RE-DEDICATION

Any young Mennonite who was present at the program of the Mennonite Jubilee on October 12 should never again, if he ever has, have occasion to make any apology for being a Mennonite. As one listened to one after the other of the venerable patriarchs speak, and relate the hardships suffered and the sacrifices made in order to be true to a God-given conscience, he could not help but feel, "I am proud to be a descendant of such noble fathers and I thank God for it." Especially is this so when a person is again reminded of the

fact that those principles for which the whole world is now clamoring are the very principles for which our fathers have been suffering and migrating and dying for four hundred years — the principles of non-resistance. Certainly young Mennonites on that day of Jubilee felt impelled to re-dedicate themselves to the holy cause of the Mennonites, and vowed anew to uphold the principles that war, in any form, is forever wrong, sinful, unhuman, and un-Christian.

#### LAYING OF THE CORNER-STONE

On College Day, October 12, at four o'clock in the afternoon, occurred the laying of the cornerstone for the new Science Hall of Bethel College. The weather for the occasion was positively ideal — warm, shady and quiet. This made it possible for the 'wo-thousand or more guests present to hear every word of the ceremony. The former president of the school, Reverend J. W. Kliewer, was master of the ceremony. After Reverend P. H. Richert, president of the Board of Directors, had made a fitting introduction, Reverend D. J. Brand, chairman of the Science Hall Committee, gave an effective address in the English language. Mr. Brand emphasized with much appreciation the fact that the Science Hall, as well as Bethel College, was becoming a community rather than a purely Mennonite institution. Bethel, he said, stands open to all whom she is able to serve. He also pointed out the fact that the Science Hall had become possible only thru faith and thru sacrifice similar to that which characterized the founders of Bethel College. Following Mr. Brand Professor P. J. Wedel, the man who is most directly concerned about the use of the new hall, spoke in German. He placed primary stress upon the fact that this new corner-stone was being laid in the same spirit and in the same hope and expectation in which the fathers thirty-six years before laid the corner-stone of the Main Building. He hoped that a future generation might some day stand at the laying of additional corner-stones on the campus with the same reverence and gratitude with which those present on this day think back to those seers who laid the stone for the Main Building thirty-six years be-

fore. Professor G. A. Haury, Sr., the present head of the institution, then read the following list of articles to be placed into the stone: 1. Historical Sketch of the Building Project. 2. 1924-25 College Catalogue. 3. Program of the Ceremony. 4. Copy of the College Monthly. 5. Mennonite Weekly Review. 6. Bundersbote. 7. Der Herold. 8. Kansan Collegian. 9. Complete Program of the Fiftieth Anniversary Celebration of Mennonites. 10. A new One-Dollar Bill. Immediately following he introduced Mr. R. M. Stauffer the general contractor of the building, and Mr. Barry, the master mason. These two men placed the stone into position. The field secretary, Reverend Henry Riesen then surprised the audience by an announcement, more of which appears elsewhere in this issue. After a male octette had sung two very impressive songs, Reverend Abraham Ratzlaff, a former president of the board, offered a very fitting, closing prayer. The ceremony ended with the singing of the doxology by the entire assembled group.

#### MEMORIAL GIFT

Our field secretary Reverend Henry Riesen, is working constantly, persistently, without stint or limit. At times he solicits funds primarily for the deficit, at times for the Science Hall, at times for the present current expenses — but he always solicits. At present he is instructed by the board to solicit primarily for the Science Hall. It is his purpose to find certain individuals, or groups of individuals, who are willing to equip completely some one definite part, or room, of the Science Hall for which they will be given exclusive commemorable credit. That Mr. Riesen has been successful in his efforts was discovered on the occasion of the corner-stone laying, October 12, when he announced that three men had obligated themselves to equip completely Professor P. J. Wedel's smaller Chemistry laboratory at a cost of \$2500. Should a fourth party, who is away from home, be willing to join them with an additional amount, they will equip the larger instead of the smaller room. The three men who have so given their pledges are:

J. J. Buhler  
C. P. Froese  
D. F. Penner

These men, who all reside in Buhler and the vicinity, have brot much credit to themselves and their community in making such generous contribution.

Mr. Riesen reports that there are three or four other family groups who are also considering seriously and prayerfully the equipment of some particular part of the hall, particularly as a fitting memorial to some family, or one member of the family. Such a step is highly commendable and certainly imitable.

#### THE FIELD SECRETARY'S WORK

Aside from Mr. Riesen's success in finding parties who are willing to equip specific parts of the Science Hall, the secretary is promoting several other plans of his creation. One is the following: He has discovered that, if there were no money coming to the school in the form of gifts, the school would have a deficit in the Current Expense fund at the end of each year of \$9000. That meant a deficit for the year 1923-24 of \$9000. But on August 15, 1923, there was already an old deficit, besides that, of \$16,276.57. Mr. Riesen set to work to wipe out the old deficit and today has reduced it, counting notes pledged, to \$2670.53. But he did more than that. Rather than go out to beg for the \$9000 deficit as each year comes, he is already collecting for future deficits. Thus far he has succeeded in getting two parties to pledge \$200 each for five consecutive years for the future deficit that will occur in the Current Expense fund. A number of other parties have pledged \$100 each for five years. More have pledged \$50 for five years. Still more \$25 for five years. And a great number also have pledged sums from \$5 to \$25 each year for five years. This means that the deficits of \$9000 each year up until 1929 have already been partly provided for. Certainly Mr. Riesen's services for the school can not be overestimated, and the great sacrifice of the people who give so generously cannot go without the school's sincerest appreciation and gratitude.

#### FORSENSIC INTERESTS

Practically every year Bethel College is confronted with the difficulty of getting students to enter her forensic activities, de-

bate and oratory. For the athletic activities, on the other hand, each year finds more students entering, unsolicited, than can possibly be used in the contests. What makes this situation appear particularly strange is the fact that in forensic activity students are given, aside from their free excursions, much practical experience of cultural value, pins of award, and hours of college credit. The last of these at least the athlete does not get. Furthermore, the season for the forensic activities is no longer than that of athletics, and the work is less strenuous and less dangerous, physically. Yet students go out for atheltics without coaxing, and cannt be even begged into forensics. Why?

An answer which has been suggested is that a loss for Bethel in forensic activities is a foregone conclusion. Bethel always loses anyway; so why enter. Defeats are too discouraging. But that Bethel "always loses" in forensic is an assertion that may be only nominally so, but not actually. In a footrace, a basket ball game, or football game a team wins or loses, and every spectator can see the victory in spite of any judge's verdict. The crowd as well as the judge sees the leading runner cross the line, sees every basket thrown, and sees every pass and touchdown made. It is not necessary for any judge to announce the victory; the crowd announces it. But in forensics it is not so. At a debate the audience may have its mind definitely made up whether a team has won or lost. But that spells virtually nothing. It remains for the judges, usually three, to say whether it was won or lost. They pronounce the decision regardless of the audience. That settles it. They may differ two to one, as they often do, thus showing that there is a probability of doubt; but the voice of the two is final. Such occurences are very unusual in athletic contests. There the judge is surer of his eye than he is of his mind; he can pronounce his decision without any allowance for possible doubt.

In order to lessen the pssibility of a feeling of dissatisfaction which an audience so often has regarding a debate decision given by three men who pronounce their verdict and make no further comment on the merits or defects of the debate, the Kansas Inter-Collegiate Debating League

## Bethel College Monthly

has decided to try, for this year, the one-judge system. Instead of having three judges as heretofore there will be one expert judge who will be called to act as critic. At the close of the debate this judge will render his decision and will then explain in detail why he voted as he did. He will criticise each speaker in turn both adversely and complementarily. This will be highly instructive for each speaker, as he will learn wherein he fell or excelled; at the same time it will give the audience an opportunity to compare its findings with those of the judge. The decision of an expert judge will have more weight and more prestige than the decision which is often given by judges who have had little or no experience in forensics.

### PURITAN SERIOUSNESS

(From Samuel Mather's "The Home Life of Cotton Mather, 1663-1738")

I will conclude with reciting some special rules which he observed in the education of his children.

He poured out continual prayers to the God of all grace for them, that he would be a father to them, bestow his Son and grace upon them, guide them by his counsel, and bring them to glory. And in this action he mentioned them distinctly, every one by name, to the Lord.

He began betimes to entertain them with delightful stories, especially Scriptural ones; and he would ever conclude with some lesson of piety, bidding them to learn that lesson from the story.

And thus every day at the table he used himself to tell some entertaining tale before he rose; and endeavor to make it useful to the olive plants about the table.

When his children accidentally at any time came in his way, it was his custom to let fall some sentence or other, that might be monitory or profitable to them. This matter occasioned labor, study, and contrivance.

He betimes tried to engage his children in exercises of piety; and especially secret prayer. For while he gave them very plain and brief directions, and would suggest to them the petitions he would have them make before the Lord, and which he would therefore explain to their apprehension and

capacity. And he would often call upon them: "Child, don't you forget every day to go alone and pray as I have directed you."

He betimes endeavored to form in his children a temper of benignity. He would put them upon doing services and kindnesses for one another and for other children. He would applaud them when he saw them delight in it. He would upbraid all aversion to it. He would caution them exquisitely against all revenges of injuries, and would instruct them to return good offices for evil ones. He would show them how they would by this goodness become like the good God and the blessed Jesus. He would let them discern he was not satisfied, except when they had a sweetness of temper shining within them.

As soon as possible he would make the children learn to write; and, when they had the use of the pen, he would employ them in writing out the most instructive and profitable things he could invent for them. In this way he proposed to fill their minds with excellent things, which he hoped would make a deep impression upon their minds.

He incessantly endeavored that his children might betimes be acuated by principles of reason and honor.

He would first beget in them a high opinion of their Father's love to them, and of his being best able to judge what shall be good for them. Then he would make them to pretend to any wit or will of their own. They must resign all to him, who would be sure to do what is best; his Word must be their Law. He would cause them to understand that it is an hurtful and shameful thing to do things amiss. He would aggravate this on all occasions, and let them see how amiable they will render themselves by well-doing. The first chastisement which he would inflict for an ordinary fault, was to let the child see and hear him in an astonishment, and hardly able to believe that the child could do so base a thing; but believe that they would never do it again. He would never come to give the child a blow, except in case of obstinacy or something that is very criminal. To be chased for a while out of his presence, he would make to be looked upon as the sorest punishment in the family.

He would with all possible insinuations come upon them to gain this point, that "to



learn all great things was the noblest thing in the world." He was not fond of proposing play to them as a reward of any diligent application to learn what is good; lest they should think diversion to be a better and nobler thing than diligence. He would have them to propound and expect at this rate: "I have done well; and now I will go to my father, who will teach me something curious for it." He would have his children account it a privilege to be taught; and would sometimes manage the matter so, that refusing to teach them something should be looked upon as a punishment. The strain of his threatenings therefore was: "You shall not be allowed to read, or to write, or to learn such a thing, if you do not as I have bidden you."

The slavish way of education, carried on with raving and kicking and scourging (in schools as well as in families) he looked upon as a dreadful judgment of God on the world; he thought the practice abominable and expressed a mortal aversion to it.

He would betimes awe his children with the sense of the eye of God upon them in the ways which they take. He would show them how they must love our Lord Jesus Christ, and how they must demonstrate it by doing what their parents require of them. He would often tell them of the good angels, who love them, help them, guard them from evil, and do many good offices for them; who likewise take a very diligent notice of them and ought not in any measure to be disobliged.

He would not say much to them of evil angels; because he would not have them entertain any frightful fancies about the apparitions of devils. But yet he would briefly let them know that there are devils, who tempt them to wickedness, who are glad when they do wickedly, and who may get leave of God to kill them for it. Heaven and hell he set before them clearly and faithfully, as the consequences of their good or bad behavior here.

When the children were capable of it, he would take them alone one by one; and, after many affectionate, loving, strong charges unto them to fear God, to serve Christ and shun sin, he would pray with them in his study, and make them the wit-

nesses of the agonies and strong cries with which he, on their behalf, addressed the Throne of Grace.

#### CULTURAL COURSE FOR GRADUATES

The charge is sometimes brot against college graduates that they are unable to converse intelligently on any subject of general interest excepting that which happens to belong to their field of major work. The student who takes his major in mathematics knows nothing of ethics; and vice versa. England has a system in her colleges in which such cases will not so easily result. The student, upon graduation from college, has a general culture rather than a specialized efficiency. Oberlin College has this year instituted a system modeled after that of England; it should go far in giving students the broad comprehension of things so admirable in college graduates.

States the Oberlin Review: "A course of weekly readings will be offered to Junior applicants to be continued thru the senior year. This will be separate from and in addition to the departmental honors. It will consist in reading one book a week, including classic literature, essays, science, philosophy, and the epoch-making books in any field. The reading will be the same for all students regardless of their major department.

"This program practically amounts to a three hour course, with a weekly meeting for discussion, to be presided over by some specialist in the subject of the book under discussion. In these groups faculty and students will meet for argument on common ground, with the purpose of discovering the concensus of opinion as to the essence and significance of each book. There will be an annual examination over the subject matter of the honors course.

"Due to the tendency of most of our teachers to give the greater part of their attention to the poorer students, many of our best students have not been encouraged to get either as broad a culture or as intensive a study of some subject as they might well have. Especially is it true that many of the best juniors and seniors should, if given the opportunity, do a great deal more profitable reading and thinking than they are doing at present.

"It is hoped that this new plan will accomplish two outstanding things: to keep our best students properly and profitably employed, and broaden the field of their learning and culture, and thereby make them more at home among the scholars of the world. It is also expected to give them time and opportunity for independent study, and a sense of freedom and self-determination in their study.

"Under this plan they may browse about under intelligent directions, developing initiative, to find the field of their particular interest."

### CODDLED

(From the Cleveland Plain Dealer)

High school and preparatory teachers along with parents are charged by freshman dean Roswell P. Angier of Yale with the failure of so many college freshmen. After questioning many freshmen whose scholastic records are unsatisfactory he finds that most of them have been coddled either by their preparatory teachers or by their parents. They are "coached up" to pass college entrance examinations with the teacher doing most of the work and with the student assuming a dependent attitude, which carried into college, is almost certain to lead to failure.

College administrative authorities have for many years been taking about the same general tendency: the failure of preparatory school instruction to stimulate intellectual interest and to put the student on his own. In the high school the interest of school authorities and teachers they contend is to maintain enrollment at the highest possible level, with the result that students are frequently pushed ahead and encouraged in order to keep them in school, when under a more rigid system of marking they would be flunked and, as a consequence, would probably drop out entirely.

That a very large, an ever increasing number of high school graduates should find the pace too swift in the college after preparatory training of this type is naturally to be expected. With most of the colleges overcrowded there is no coddling of the freshmen who has never learned to study or to do his own work. The elimination of a considerable number is taken for granted

in the beginning and the Thanksgiving or the Christmas vacation marks the exodus of thousands, who, rather from lack of proper stimulation and good habits of study than from lack of innate ability, find themselves unable to do college work.

But the fault in many of the cases seem not to be with the students themselves. Under different conditions, compelled to stand on their own feet in business employments of one kind or another, most of them succeed. That they could have done creditable college work, once they had found themselves and made a reasonable effort, there can be little doubt.

The colleges blame the preparatory schools and the parents for the failure of so many boys and girls to find themselves by the time they are seventeen or eighteen years of age. Perhaps the colleges also have a certain function to perform in that connection. Perhaps they should share the responsibility with preparatory schools and with parents, for heavy freshmen failures.

### ALUMNI AND EX-STUDENTS

Marvin Schmidt, Academy '16, of Moundridge, is superintendent of the high school at Momence, Illinois.

Helen Haury Kintzi, Academy '13, is instructor in chemistry in the high school of Los Angeles, California.

Emma Ruth, Academy '13, is completing her college course this year at the University of California.

Oswald H. Wedel and Marie Dickmann Wedel, former Bethelites, are at present both connected with Leland Stanford University, address, 155 Alma Street, Palo Alto. Mrs. Wedel received her A. B. degree at the University of Southern California in 1922 and is now reference librarian at Leland Stanford. Mr. Wedel took his M. A. from Leland Stanford in 1924 and is now instructor in history in the same school also doing graduate work toward his Ph. D. degree.

Professor E. R. Riesen reports a phenomenal growth of the University of Arizona. When he came there, seven years ago, less than 500 were enrolled; today there are 1300. The number of students in his department, philosophy, have increased from forty-three the first year to 108 at present. Professor Riesen plans on his sab-

batical leave next year and will do graduate work in some eastern university.

Miss Ida Ligo, formerly professor of English at Bethel, is at her home at present, but will return to the University of Chicago in the near future to complete her thesis for her Ph. D. degree.

Miss Mary E. Hooley, on leave of ab-

sence from the Bethel faculty, has enrolled at Columbia University preparatory for her A. M. degree.

Harry Haurly, Bethel 1914, and Nellie Halloway of Broken Arrow, Oklahoma, were married recently and now reside at Moundridge, Kansas. Mr. Haurly has entered business.

## Deutsche Abteilung.

### Verschiedenes aus dem College.

Am Abend des 1. Oktobers feierte der Y. W. C. A. Verband das sogenannte jährliche „Recognition“ (Anerkennungs-) Fest. Die jungen Damen verstehen es, so ein Ereignis recht feierlich und impressiv zu gestalten. Die Stühle der Kapelle waren in der Form von zwei Dreiecken aufgestellt und diese wieder waren von einem größeren Dreieck umgeben. Der Raum war von weißen Kerzenlichtern beleuchtet und mit weißen Blumen dekoriert. Um Punkt 8 Uhr marschierten die Mädchen, alle in Weiß gekleidet und vom Präsidenten und Kabinett des Verbandes geleitet, langsam in die Kapelle, während die Pfeifenorgel und das Piano die schöne Melodie des Liedes „Follow the Gleam“ (Folgt dem Schimmer) spielten. Jedes der Mädchen trug eine Kerze und die wurden dann im Vorbeigehen an einem großen Kerzenlicht angezündet. Dieser Akt machte jede Teilnehmerin zu einem Glied des Verbandes. Dann sangen sie, siebenzig oder mehr an der Zahl, stehend und mit den Lichtchen in den Händen, recht andachtsvoll das schöne Lied, „Laß die kleinen Lichter brennen.“ Darauf folgend las die Präsidentin Ruth C. Kiewer einen Abschnitt heiliger Schrift und leitete im Gebet. Ein Quartett sang höchst anmutig ein passendes Lied und dann hielt Fräulein Helsen Nielsen eine praktische Ansprache über den Wert der Teilnahme an der Y. W. C. A. Arbeit.

Folgendes ist eine kurze Skizze der Gedanken die sie hervorbrachte:

Was heißt ein Christ sein? Nicht nur Jesum nachfolgen oder ihn annehmen, sondern in uns wohnen und wirken zu lassen. Das Sein und Tun scheint im Christenleben eng mit einander verbunden zu sein. „Ich lebe aber; doch nun nicht ich, sondern Christus lebt in mir.“ (Gal. 2, 20). „Trachtet am ersten nach dem Reich Gottes und nach seiner Gerechtigkeit,

so wird euch solches alles zufallen.“ (Matth. 6, 33). Was bedeutet es für ein College Mädchen ein Christ zu sein? Zuerst, Entscheidung; von ganzem Herzen sagen: Ich will, wie der verlorne Sohn es tat: Ich will (zu meinem Vater gehen). Ich will, daß Gott Besitz von meinem Leben nimmt. Gottes Willen und seine Reichsfrage muß den ersten Platz auf unserm Programm haben. Dies verlangt eine Wendung unserer Haltung, von uns selbst weg nach Gott hin gerichtet. Ein Christ sein heißt ein Ziel haben, das sich durch unser Leben hinzieht. Das Ziel ist: „Trachtet am ersten nach dem Reich Gottes.“ Es meint, beständig eine Haltung des Gehorsams einzunehmen, bereit zu sein, den Befehlen unseres Königs zu gehorchen. Es heißt Zeit nehmen, uns mit geistlichen Dingen zu beschäftigen. Es gilt weiter, Christi Sache oder Werk nach Kräften zu unterstützen, 1) durch die persönliche Gegenwart und Teilnahme an christlichen Versammlungen, 2) durch Geben von Gaben und 3) durch den Ausdruck des Enthusiasmus und der Freude, die wir fühlen und erfahren. Ein Christ muß ferner die richtige Haltung seinen Mitmenschen gegenüber einnehmen. „Du sollst lieben Gott, deinen Vater . . . und Deinen Nächsten als dich selbst.“ Er muß vergessen können, was andre ihm zu Leide getan haben, muß das selbstsüchtige Feingefühl durch den Geist Christi in sich dämpfen lassen. Er muß allen denen, mit welchen er in Berührung kommt, Sympathie entgegen bringen, muß sich für sie interessieren; und nicht nur das, sondern er muß auch sympathische Gefühle für das Wohl der ganzen Menschheit an den Tag legen und in die Tat umsetzen. Ein Christ sein heißt wachsen. Wachstum erfordert Speise, und diese findet man im Worte Gottes, im Gebet und im engen Umgang mit Jesum. Ein solches Wachstum wird uns wegwenden vom Suchen

nach Geld, eitler Ehre und leeren Vergnügungen und einen Hunger nach bleibenden, edlen Gütern verursachen. Schließlich heißt das Christ sein d i e n e n im vollen Sinne des Wortes. Christus sagt, er sei gekommen zu dienen. Das muß auch unser Streben sein, und dazu gibt es ja unzählige Gelegenheiten.

Wenn wir vom Trieb des Dienens und Wirkens für Jesum beseelt sind, so werden wir es uns auch daran gelegen sein lassen, andern den Weg zu ihm zu weisen. „Nicht ich lebe, sondern Christus lebt in mir,“ und „Trachtet am ersten nach dem Reich Gottes“ Wenn dieses die Leidenschaft unsres Wesens ist und wenn wir das Licht brauchen, das wir haben, dann wird uns Gott mehr Licht geben und es geht von Stufe zu Stufe höher, dem bestimmten Ziel entgegen.

Der deutsche Verein hat einen erfreulichen Anfang genommen. Die zwei ersten Sitzungen, am 29. Sept. und 13. Okt. abgehalten, waren recht gut besucht. Auf dem ersteren Programm erschien Rev. A. Warkentin mit einer kurzen Ansprache über das Thema: Der Wert der deutschen Sprache. Er hob hervor, daß der Wert einer Sprache immer viel von der Art und Menge der Geistesgüter, die ein Volk gezeitigt hat, abhängt und darin sei das deutsche Volk fast unvergleichlich, da es auf allen Gebieten der Wissenschaft großes geleistet hat; daß es bei ihm aus vielen Quellen geradezu gesprudelt habe mit Geistesprodukten und daß nur der Kenner der Sprache den Schlüssel zu diesen Gütern habe.

Am 13. Okt. wurde folgendes Schillerprogramm geliefert:

Freier Gesang, ein paar Volkslieder .. Verein  
Schillerbiographie ..... Johanna Schmid.  
Ein Schillergedicht ..... Adolf Friesen  
Lied, „Vater ich rufe Dich“ ..... Quartett  
Theo. Schmidt, Miriam, Hulda, u. Alb. Penner  
Schillers Prosaerke ..... August Schmidt  
Gedicht, „Der Handschuh“ (Schiller)  
..... Anna Stöb  
Lied, „Ueber allen Gipfeln ist Ruh“ .. Quartett  
Schillers poetische Werke  
..... Prof. J. A. Thierstein.  
Gesang und Geschäftliches

Es wurde beschlossen, künftighin 10—15 Minuten vor Anfang der Sitzungen ein Gesangsstündchen zu haben, um mehr der deutschen Volks- und Kernlieder zu lernen.

Der Bau der „Science Hall“ geht rüstig voran, die Wände des zweiten und obersten

Stodes gehen zusehends in die Höhe. Immer deutlicher entwickelt sich die äußere stattliche und massive Form des Gebäudes.

Die Studentenzahl ist bereits auf gestiegen. Dies ist eine sehr erfreuliche Zahl und beweist, daß Bethel fortfährt die Jugend anzuziehen.

Es scheint, als wenn fast alle unserer jungen Leute lehren wollen, denn die Klassen im Erziehungsdepartment sind überfüllt. Wenn das so fortfährt, was ja auch in andern Colleges der Fall ist, dann werden wir Lehrer in großer Zahl exportieren müssen, denn in Kansas finden sie nicht alle Anstellung. Ob nicht bald die Zeit gekommen ist, wo unser Volk zu der Einsicht kommen muß, daß man nicht nur fürs Lehren eine gute Bildung brauchen kann, sondern auch bei der Farmarbeit, beim Handwerk, wie überhaupt in allen Beschäftigungen, und daß Bildung einem jeden innern Reichtum, Ehre und Wert verleiht.

#### Ersteinlegung der „Science Hall.“

Sonntag, den 12. Oktober, nach der Jubiläumsfeier im Stadtauditorium, die zum Andenken an die Ankunft der Mennoniten vor fünfzig Jahren hier im Westen abgehalten wurde, vollzog sich, unter Beisein einer aus etwa 2500 Personen bestehenden Menschenmenge, die Ersteinlegung am neuen Schulgebäude. Zwar ist der Bau schon weit über diesen Punkt vorgeschritten, aber man ließ eine Nische für diesen Stein offen, der dann feierlich auf seinen Platz geschoben wurde.

J. W. Kliever, Glied des Direktoriums, eröffnete die Feier mit ein paar Worten, indem er darauf hinwies, daß alle Schulen unseres Volkes Denkmäler des Glaubens seien, daß man im Glauben und auf Glauben gebaut habe. In dem Sinne sei vor genau 36 Jahren der Eckstein zum Hauptgebäude gelegt worden. Er wies ferner darauf hin, daß vor vierzig Jahren unter all den Mennoniten Amerikas nur eine eigene Schule höherer Stufe bestand, nämlich die Fortbildungsschule zu Halstead; daß die nur klein und unansehnlich war und dennoch fast zu groß schien. Heute haben die Mennoniten drei Colleges: Tabor, Heston, Bethel; eines zu Goshen, Ind., eins zu Bluffton, Ohio und eines in Freeman, S. D.; drei Kollegial Institute in Canada und eins in West-Virginien. Welch ein Fortschritt! Und wie viel Segen ist schon von diesen Schulen geflossen.

Diesem folgte Rev. P. G. Michert, Präsident des Direktoriums, mit Verlesen eines Schriftabschnittes und Gebet.

Dann hielt Rev. D. J. Brandt aus Moundridge, Vorsitziger des sog. „Science Hall Komitees“ eine Ansprache, worin er kurz den Hergang des Unternehmens schilderte und dann zeigte, daß wir viel Ursache zur Freude und zum Dank hätten; daß Gott den Bau soweit haben gelingen lassen; daß so viele willig ihre Opfer in Arbeit und Geld gebracht hätten; daß Erststudenten, Studenten, Freunde und Gönner trotz gewissen Hindernissen in schöner Einigkeit tätig sein konnten, dem Ziel entgegen zu streuen. Er wies auch aufs neue hin auf die Notwendigkeit des Gebäudes, den schreienden Mangel an Raum und Ausstattung und führte an, daß vor 36 Jahren, bei Ecksteinlegung fürs Hauptgebäude mancher zweifelte, ob jenes Gebäude auch jemals halb gebraucht werden würde; wie aber die Zahl der Studenten Jahr auf Jahr gewachsen und die Anforderung nach neuen Kursen stets zugenommen habe, so daß man sich nicht mehr Rat wisse, daß auch das neue Gebäude, so groß wie es scheint, für die Zukunft nicht zu groß sei.

Ihm folgte Professor P. J. Wedel mit einer kurzen Ansprache über die Frage: Wozu sind wir hier versammelt? Um nur den Eckstein zu legen? Die Mauern, die Ziegel, den Sand, die Räume ihrem Zweck zu übergeben? Nein, sondern um auf unsere Weise an dem Bau des Reiches Gottes in unsern Jünglingen und Jungfrauen mitzuhelfen. Es ist die Arbeit an der geistigen und geistlichen Entwicklung unserer Jugend, die wir weihen wollen, Gott und unserm Herrn Jesum Christum zur Ehre und zum Segen unter unserm Volk.

Prof. G. A. Gaury trat dann vor, in seiner Hand eine kupferne Schachtel haltend, in der folgende Artikel zur Einverleibung in den Eckstein enthalten waren: Eine Geschichte des Unternehmens und des Baus der „Science Hall“, das Programm der Ecksteinlegung, das Programm des fünfzigjährigen Jubiläums der mennonitischen Ansiedlung in Kansas, gleichzeitig mit der Ecksteinlegung gefeiert; je ein Exemplar des Mennonite Weekly Review, des Herold und des Bundesboten und des Bethel College Monthly und eine neue Ein-Dollarnote. Nachdem er diese Artikel aufgezählt, stellte Prof. Gaury W. R. Stauffer, den Kontraktor des Baus und Herrn Barry, den

Maurermeister auf, welche dann den Stein einlegten.

Rev. Heinrich Niesen, der Feldsekretär, berichtete, daß drei biedere Geschwister aus Buhler sich verpflichtet hätten, einen der Räume im Gebäude auszubauen und auszustatten und daß Aussichten auf andere derartige Entgegenkommen seien.

Rev. Abraham Katzlaff aus Buhler, früherer Präsident der Behörde, schloß die Feier mit einem inbrünstigen Gebet, worin er den Herrn dankte für seine Liebe und Hilfe, und den Segen auf Schule, Lehrer, Schüler und Geber herabflehte.

Ein Oktett männlicher Studenten sang ein paar mal recht schön während der Feier und die Versammlung sang zum Schluß, unter der Leitung von Prof. Schmutz die Dogologie.

#### Das Jubiläumsfest.

Es geziemt sich, daß wir auch das Jubiläumsfest, das zum Andenken an die Ansiedlung der Mennoniten in Kansas im Jahre 1874 am Sonntag, den 12. Okt., in Newton gefeiert wurde, erwähnen; denn Bethel College ist ja eine der Früchte, die diese biederen Ansiedler gezeugt haben. Um auf das einzelne der Feier einzugehen, müßte ein kleines Buch geschrieben werden. Andere Blätter und Berichte werden sich damit beschäftigen. Es sollen hier nur so einige Eindrücke zum Ausdruck kommen.

Das Fest war über Erwarten gut besucht. Das Auditorium, das Sitz für 1400 Personen hat, war schon vormittags überfüllt und fürs Nachmittagsprogramm war auch die Baptistenkirche nebenbei überfüllt. Die Straßen der Stadt waren voll von Automobilen. Der Ton, der durch die Programme hindurch lief, war einer des Dankens für das, was Gott an unserm Volk getan. Der Herr hats gelingen lassen und hat reichlich gesegnet im Fruchtbaren, so daß Kansas durch den Weizen- und Getreidebau der Mennoniten eine hervorragende Stellung einnimmt. Er hat gesegnet im Schulwesen, wir haben gute Elementarschulen, Fortbildungsschulen und Colleges, und der Bildungsgrad unter unserm Volke ist ein erfreulicher. Er hats ge-

### CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

lingen lassen in Gemeinde und Sonntagschule. Der Kirchenbesuch und das Interesse ist gut und die Gliederzahl ist in der Zunahme. Er hat uns geholfen, blühende Missionen aufzubauen, wo schon Tausende von Heiden die frohe Botschaft hören und einige Tausende den Heiland gefunden haben, und wo unsrer noch große Gelegenheiten warten. Er hat uns die Mittel in die Hand gegeben, daß wir die Dürftigen in Europa zu Tausenden haben kleiden und speisen können. Ja, wahrlich, Gott hat es gut gemeint. Und es ist wahr, wie es uns am Abend zum Schluß, auf Grund des Schriftwortes 2. Mose 30, 15 ff., gesagt wurde. Gott wird je in dem Grade, wie wir uns zu ihm halten und ihm dienen, sich auch weiterhin zu uns bekennen. Wenn wir ihm und unsern Mitmenschen dienen und unsre Herzen von ihm leiten lassen, dann wird er segnen. Wenden wir uns aber ab von ihm und lassen uns verführen durch Selbstsucht und eitle Dinge, so wird er auch genötigt sein, seine Hand von uns abzuziehen. Insofern, haben wir einen Einblick in die Zukunft. Möge jeder Familienvater und eine jede Gemeinde mit Josua sagen: „Ich und mein Haus wollen dem Herrn dienen.“

#### Ein wichtiges Landesproblem.

Vor dem Weltkriege hatte unser Land eine Schuld von rund einer Billion Dollars. Beim Zusammentritt des letzten Kongresses betrug die Nationalschuld 32 Billionen und am Schluß der Sitzung 36 Billionen Dollars. Der Kongreß reduzierte die Taxen um \$300,000,000, vergrößerte aber die Schuld um 4 Billionen Dollars, und nun sagt man dem Volk, seine Schuldenlast habe abgenommen. Hier ist ein Problem, eine Lage, die zum Nachdenken auffordert, und die politische Partei, die nächstens das Staatsruder übernimmt, muß sich, wenn sie pflichtgetreu handeln will, damit befassen.

Im Jahr 1894 betrug unsere Taxen \$12.50 pro Kopf, im Jahr 1922 dagegen \$64.63. Im Jahr 1913 hoben wir 6.4 Prozent unseres nationalen Einkommens in der Form von Taxen, im Jahr 1922 aber 12.1 Prozent. In fünfzehn Staaten des Nordwestens haben in den Jahren 1920-23 108,000 Farmer ihr Eigentum durch Verfall der Hypotheken verloren; andere 122,000 mußten es ohne Gerichtsverfahren aufgeben und weitere 373,000 durften es nur in Folge der Mildtätigkeit der Gläubiger behalten. Vermehrte Taxen waren

der Hauptgrund dieser unglücklichen Folgen. Das ist ein trauriges Bild, umsomehr, da die übrigen Farmer im Lande, fast ohne Ausnahme, unter der Steuerlast leiden und mancherorts seufzen. Wenn der Ackermann zu Hunderttausenden seine Heimstätte verlassen und seine Hoffnungen zu Grabe tragen muß, dann sieht es traurig aus.

Die Politiker und Staatsmänner geben zwar vor, sie machen Versuche dem Uebel abzuwehren, aber so lange wie das Volk als solches nur zusieht und nicht selbst Hand anlegt, wird sich die Lage kaum ändern. Und das kann es tun, indem es solche Vertreter wählt, die die Aufrichtigkeit und den Mut haben, Hilfe zu schaffen. Diese Gelegenheit hat es jetzt wieder bei der nächsten Wahl. Einer der klügsten und dem Volkswohl ergebensten Staatsmänner im Lande, Senator Borah, sagt: „Dieses Problem hat bereits eine Stufe erreicht, wo es als moralische Frage in Betracht kommt. Sie berührt nicht nur die materielle Wohlfahrt des Landes, sondern auch die moralische Lage des Bürgertums. Die vermehrten Lasten haben in ihrem Gefolge gefährdete oder den Schulden verfallene Heimstätten. Sie bedeuten verringerte Schulgelegenheiten für die kommende Generation und zerrissene, demoralisierte Familien. Sie bedeuten durchkreuzte Wirksamkeit und unfruchtbare Unternehmen, und bringen uns zuletzt Wirtschaftslosigkeit, Unvorsichtigkeit und dem moralischen Niederbruch eines großen Volkes. Wir haben den Punkt erreicht, wo die Gefahr signale deutlich wahrnehmbar sind. Männer und Frauen werden nach und nach von einem Gefühl der Ungerechtigkeit bemächtigt. Der Glaube an die Regierung fängt an zu schwinden. Die Männer, die dieser Ver-schwendung im Volkshaushalt ein Ende machen, die eine Rückkehr zu den einfachen und gesunden Prinzipien der Volkswirtschaft fordern und dann auch durchführen, werden sich das Verdienst der zweiten Gründer der Republik sichern.“

In der weiteren Folge sagt Borah: „Wenn wir auf den eingeschlagenen Bahnen fortgehen, so wird bald ein Beamter für je zehn Personen im Lande sein. Jede nur denkliche Tätigkeit des Geistes und des Leibes wird unter die Aufsicht und die Direktion eines Büreaus gestellt werden. Aufseher und Späher werden dem Bürger von allen Seiten und Ecken nachschleichen und ihm bei seiner Beschäftigung Schritt auf Schritt nachfolgen. Vierzig Prozent des nationalen Einkommens wird zu:

Bestreitung der öffentlichen Unkosten verlangt werden. Wir werden eine Republik noch dem Namen nach sein, in Wirklichkeit aber eine Bureaucratie haben, die verschwenderischste, die ausschweifendste, die tödlichste Regierungsform, der es Gott jemals erlaubt hat, die Menschheit zu drangsalieren und zu foltern."

Manche meinen von den alten Parteien sei kaum Rettung aus dieser gefährlichen Lage zu erwarten; denn unter ihrer Kontrolle haben sich die Verhältnisse derart entwickelt. Man setzt daher die Hoffnung auf die dritte oder progressive Partei. Wir treiben in den Spalten des Monthly nicht Politik; aber überall unter unsern Farmern hört man das eine Wort: „Wir wollen einen Wechsel.“

Ohne Zweifel würde sich die neue Partei hauptsächlich mit der Heilung der Wunden und Schäden befassen, die den alten Parteien anhängen, und ihr Führer hat sich im Kampfe gegen spezielle Privilegien, gegen die Bevorzugung der Wenigen vor der Masse, und für die Rechte des Volkes im allgemeineren, insonderheit des Farmers und des Arbeiters, hervorgetan.

Für uns Mennoniten hat seine Kandidatur besonderes Interesse, weil er einer der wenigen Standhaften war, die mit Wort und Tat gegen den Eintritt unseres Landes in den europäischen Krieg opponierten, und weil er überhaupt gegen den Krieg ist und verlangt, daß das Volk allein entscheiden sollte, ob es in einer Krisis Waffen ergreifen wolle oder nicht.

#### Gott verhöte es!

Ein deutscher General aus dem Weltkrieg, Herr Freis von Schönich, hat eben ein Buch veröffentlicht, in welchem er die Darstellung macht, daß in sechs Jahren, also im Jahre 1930 ein neuer Weltkrieg ausbrechen wird, und zwar von Deutschland und Frankreich ausgehend. Herr Schönich glaubt, dieser Krieg könne nur zwölf Stunden anhalten, denn die Verheerung werde so furchtbar sein, daß die weiße Rasse dem Untergang nahe gebracht und Amerika um die Beendigung des Ringens flehen werde, um die gänzliche Zerstörung der Christenheit zu verhüten.

Die Hauptzerstörungsmittel, die Schönich aufführt, sind Giftgase und todverbreitende Strahlen. Die offensive Waffe ist das Luftschiff, das die Gasbomben trägt und abwirft, währenddem die Strahlen, welche die heranziehenden Luftschiffe zum Stillstand bringen

und in Stücke zerschmettern, als defensive Waffen gebraucht werden. Während dies geschieht, entladen sich aber die Bomben, die Gase verbreiten sich, und der Myriadenmord erfolgt. Auf diese Weise wird die Defensivwaffe selbst zur schrecklichen Mordwaffe. Zur Vorbereitung für diesen Kampf baut Frankreich seine Luftschiffe und Bombenwerfer und Deutschland präpariert seine teuflischen Strahlen.

Unmöglich ist ein solcher Krieg nicht, aber er ist unwahrscheinlich. Hoffentlich bekehren sich die Völker von ihrer Kriegsmanie und ihrem Sündenwahnsinn, indem sie sich Dem zuwenden, der den Frieden auf Erden bringen und allen Glück und ewiges Leben verleihen will.

#### Das Evangelium des achten Amerikanismus.

Ein Amerikaner aus den Vereinigten Staaten, der den Präsidenten von Argentinien besuchte, konnte sich nicht genug wundern über die ungeheuren Naturschätze Südamerikas und fragte den Präsidenten, wie es doch komme, daß das Südkontinent mit all dem unermesslichen Reichtum so weit hinter Nordamerika zurückgeblieben sei. Dieser antwortete, er sei zu der folgenden Ueberzeugung gekommen: „Südamerika wurde von den Spaniern besiedelt, welche hierher kamen in der Suche nach Gold; Nordamerika wurde von den Pilgrimvätern in Besitz genommen, welche Gott suchten.“ Und der Vertrag, den diese bei ihrer Landung annahmen und unterschrieben, kann als Fundament oder Eckstein der amerikanischen Demokratie angesehen werden. Der wichtige Teil des Vertrags lautet: „Da wir zur Verherrlichung Gottes, zur Förderung des christlichen Glaubens und zur Ehre unseres Königs und Landes, diese Reise unternommen haben, um im nördlichen Teil Virginiens eine Kolonie zu bilden; so verbinden wir uns ernstlich und gemeinschaftlich, in der Gegenwart Gottes und unserer selbst, zu einer Zivilkörperschaft, zur bessern Erhaltung und Ordnung und zur Erreichung des vorgenannten Zweckes.“

Das war ein guter Anfang. Stehen wir als Nation noch auf demselben Grunde oder haben wir uns dem Vergnügensgeist und dem Geldgözen ergeben? Es will manmal fast so scheinen. C. E.

#### Von der Bibliothek.

Es könnte dem einen oder andern von Wichtigkeit sein, daß die Bethel College Bibliothek kürzlich die folgenden Schriften erhalten hat,

die über die Mennoniten in diesem und in andern Ländern handeln.

Das erste Heft ist betitelt: „Die Mennoniten-Gemeinden in Rußland während der Kriegs- und Revolutionsjahre 1914 bis 1920“; aus dem Holländischen übersetzt und ergänzt. Kommissions-Verlag der Mennonitischen Flüchtlingsfürsorge E. W. Heilbronn a. Neckar. 1921 115p.

Noch ein Heft, das historischen Wert hat erhielten wir kürzlich vom Autor: John A. Gering, M. M. D. D. B. Sein Thema ist: „Fifty years“; a brief discussion of the history and activities of the Swiss-German Mennonites from Russia who settled in South Dakota in 1874. 58p. illus. por. 1924.

Die andern beiden Schriften, die uns zugegangen sind, handeln von den Prinzipien unserer Gemeinschaft.

Gorsch, John, Biblische Lehre von der Behrlosigkeit 1920 127p.

Leendertz, J. M., Een Doopsgezind getuigenis tegen militair geweld. 1922 8p.

#### Die Bibel in der deutschen Literatur

(Fortsetzung)

Ulfilas, Glied einer arianisch christlichen Familie, wuchs unter den Goten an den Ufern der Donau auf, und wurde 341 Bischof der Westgoten. Er war sprachkundig und um seiner geistlichen Herde die christliche Lehre zugänglich zu machen und sie ihnen zu bewahren, übersetzte er die griechische Bibel ins Gotische. Die Bücher der Könige aber, und auch andere kriegerisch gehaltenen Teile der Bibel, soll er ausgelassen haben, um dadurch nicht die Kriegslust der Germanen zu reizen und zu stärken.

Fragmente dieser Bibelübersetzung sind erhalten in dem sogenannten silbernen Codex — eine Handschrift, die mit Silber- und Goldbuchstaben auf Purpurpergament hergestellt und in massivem Silber gebunden ist. — Sie enthält die vier Evangelien. Als Schrift benutzte Ulfilas eine 3. Teil dem griechischen Alphabet nachgebildete Runen-Zeichenschrift, wie die Hieroglyphen der Ägypter und Babylonier. Diese Zeichen wurden auf Stäbchen von Buchenholz aufgeschnitten, daher der deutsche Name Buchstaben. Die Bibel Ulfilas hob die Goten auf einmal geistig und geistlich soweit über ihre Zeitgenossen heraus und gab ihnen eine solche Macht, daß später selbst die weltbeherrschenden Römer weichen mußten.

Das nächste wichtige Literaturwerk, das auf

biblischen Grund aufgebaut ist, ist die alt-sächsischen Evangelienharmonie Heliand oder Heiland genannt. Sehr passend ist das Motto, das Robert Hamerling diesem berühmten Gedicht geweiht hat. Es lautet:

„Die alten Götter wollten Opfer bloß  
Und wollten nur geehrt, gefürchtet sein!  
Der unsre will die Liebe, will das Herz.  
Er stieg vom Himmel nieder, starb für uns,  
Er ist, der Gottmensch ist es, Jesus Christus.“

Das Lied wurde ums Jahr 830 von einem Laienhaften, aber gläubig frommen sächsischen Geistlichen auf das Anregen des Kaisers Ludwig des Frommen gedichtet. Es soll mit der Welterschöpfung angefangen und die ganze Bibelgeschichte in Versen erzählt haben. Aber nur ein Teil der Evangelien ist uns erhalten geblieben.

Der Zweck des Gedichtes war, die eben von Karl dem Großen recht gewalttätig zum Christentum bekehrten Sachsen mit den Wahrheiten der Bibel bekannt zu machen. Der Dichter erzählt das Leben Jesu nach den vier Evangelien, aber ganz und gar nach deutschem Sinne. Er germanisiert jüdische Sitten, Rechtsverfahren, lokale Verhältnisse, ja selbst die Lehren Christi ziemlich nach seinen Gelüsten.

Das Lied hat manche Anklänge ans Heidentum und an altgermanisches Denken und Handeln. So z. B. besitzt Satan den unsichtbarmachenden Tarnhelm der heidnischen Sage; die Engel erscheinen im Federgewande, wie die heidnische Göttin Freya und die Walküren; der heilige Geist setzt sich in Gestalt einer Taube auf die Aefeln Christi, wie der Rabe, das Symbol der Unwissenheit, auf die Schultern Wodans. Christus wird dargestellt als ein reicher, mächtiger, milder, freigebiger Volkskönig, der von seinen Ruten oder Kämpfern, den Aposteln, umgeben ist, und um zu lehren und zu heilen, zu richten und zu kämpfen durch das Land zieht. Die Ruten schwören ihm den Eid der Treue und erhalten dafür Wohnung, Kost, Waffen und Geschenke. Sitten und Gebräuche, staatliche und kriegerische Einrichtungen haben ganz die deutsche Art. Joseph ist der treue Vasall Gottes. Er hütet seines Herrn Sohn. Johannes ist ein Amtmann. Die Weisen aus dem Morgenland sind Fürsten, die nach Bethlehemsburg kommen, um den Vasalleneid zu leisten. Die Hirten sind nach alt-sächsischem Begriff Hofsirten. Herodes der Juden Herzog, des Reiches Feind. Die jüdischen Städte sind deutsche Burgen, wie Nazarethburg, Bethle-



hemsburg, Jerichoburg, Jerusalem u. s. w. Die Bergpredigt wird wie eine germanische Volksversammlung geschildert, wo der König Christus, von seinen Mächtigen umgeben, seine Lehren verkündet, Streit schlichtet und Recht spricht. Das Gedicht hat sehr fein-poetische Stellen, so z. B. grade die Bergpredigt, die Hochzeit von Cana, der Verrat Judas und der Weltuntergang.

Wir lassen ein kurzes Stück aus dem Heiland, der Geschichte von der Hochzeit zu Cana entnommen, in freier Uebersetzung aus dem Althochdeutschen ins Neuhochdeutsche folgen:

„Als nun das Volk unter sich auf den Bänken den Jubel an besten da erhob und sie in Wonne waren, da gebracht an Wein den Leuten, an edlem Getränke, es war nichts übrig mehr im Hause irgend, daß es vor's Herzvolk die Schenken möchten tragen; die Geschirre waren entleert des Weines. Da war's nicht lang danach, daß es sofort gewahrte aller Frauen schönste, Christi Mutter. Sie ging zu ihrem Kind zu sprechen zu ihrem Sohne selber und sagte ihm mit Worten, daß die Wirte da nichts mehr von Wein besäßen zum Aufsatz für die Gäste, und inständig bat sie, daß der heilige Christ Hilfe dafür schaffe den Wehrmännern zu Willen. Da hatte sein Wort bereit das mächtige Gotteskind und zu seiner Mutter sprach er: „Was ist es mir und dir um dieser Männer Trank, um dieses Wehrvolkes Wein? Was sprichst du, o Weib, davon so viel und mahnest mich vor dieser Menge? Noch ist meine Stunde nicht gekommen!“ Doch ohne Zweifel glaubte in ihrem Herzen wohl die heilige Jungfrau, daß nach diesen Worten des waltenden Sohn, der Heiland bester, helfen würde. Den Aufwärtlern gebot die anmutigste der Frauen den Schenken und den Schaffnern, die der Schar sollten dienen, daß sie kein Wort und Werk sich weigerten zu tun, was da der heilige Christ sie heißen würde leisten vor den Leuten. Leer stunden dort der Steingefäße sechs. So still gebot der mächtige Gottsohn, daß es der Männer viele in Wahrheit nicht wußten, wie ers mit seinen Worten sprach: Er hieß die Schenken mit hellem Wasser füllen die Gefäße und mit seinen Fingern darauf segnete er es selbst, mit seinen Händen schuf's um zum Wein und hieß einfüllen in einen Becher, schöpfen mit einer Schale, und zu den Schenken sprach er, hieß dem, der der Gäste bei dem Gastmahle dort der Gebrüste war, in die Hand geben den vollen Becher. Sowie der nun

des Weines kostete, da vermochte er's nicht zu meiden, daß vor der Menge er zum Bräutigam sagte, daß den besten Wein der Edelleute jeder zuerst sollte geben beim Gastmahle: „In-terdeß wird den Gästen das Herz erwecket mit dem Weine, daß sie sich wohl erfreuen und trunken jubeln! Dann mag man tragen darnach vor die Leute linderen Wein: so ist's der Leute Sittel! Doch deine Wirtschaft hast du nun gar wunderbar gemacht vor dieser Menge: du heisst vor dies Mannervolk von all deinem Weine den allerschlechtesten auftragen zuerst durch deine Aufwartemänner, geben bei diesem Gastmahle. Deine Gäste sind nun satt, gar trunken sind schon deine Tischgenossen, es ist frohgemut dies Volk: nun heisst du vortragen hier den lobsamsten aller Weine, die ich an diesem Lichte je sah haben irgendwo. Mit dem solltest du heute vorher uns begaben und bewirten: ihn hätten die Gäste zu Dank dann angenommen!“

Sehr trefflich nennt Wilmar den Heiland „das Trefflichste, Vollendetste und Erhabenste, was die christliche Poesie aller Völker und aller Zeiten hervorgebracht hat. Es ist das einzige wirklich christliche Epos.“ Und Scherer sagt: „Der Dichter des Heiland hat mit der Gewalt dichterischer Rede das Leben Jesu erzählt. Sein Werk ist eine Leistung der Seelsorge und wir müssen ihn als Ausleger, als Prediger betrachten.“

Ein paar Jahrzehnte später als der Heiland, entstand ein anderes Gedicht, das das Leben Jesu zum Thema hat. Es ist der Krise „Lieber evangeliorum,“ des Dtfried. Dieser Dichter ist Mönch aus dem Elsaß. Tonangebend fürs ganze Gedicht ist diese Strophe, dem Gedichte selbst entnommen:

„Denn Christus allein er ist der Herr,  
Er ist gewaltig überall,  
Und wunderbarer Weise ist  
Gerab in dieses Jammertal  
Zu uns den Sündern er gelangt.“

Der Krift enthält 15,000 Verse oder Zeilen, ist in althochdeutscher oder oberdeutscher Sprache geschrieben und sollte den Zweck haben, als Lied biblischen Inhalts, die alten heidnischen deutschen Lieder, mit ihren Gräueln zu vertreiben. Es ist viel vollendeter in Form als der Heiland. Dtfried weist mit Vorliebe auf den wundertuenden, leidenden Christus hin und verwendet viel Aufmerksamkeit auf das „Schreckensvolle Wunderwerk“ des jüngsten Gerichts und die unermessliche Pracht des Himmelsreiches. Die Verehrung der Mutter Ma-

ria tritt stark hervor. Und zum erstenmal finden sich die seinerzeit so gebräuchlichen Wörter, die den weltberneinenden Zug des christlichen Mittelalters widerspiegeln, wie Jammerthal, Tränenreich oder Tränental, Sündenpfuh. u. s. w.

Eine der erhabensten Stellen in dem Gedicht ist die Ankunft des Engels Gabriel bei der Verkündigung Jesus:

„Da kam ein Bote unseres Herrn aus dem Himmelszelt und brachte diesem Jammerthal die höchste Kunde, die es gibt. Er flog den Pfad des Sonnenballs, er flog die Straße des Sternennalls, er flog die Wege der Wolkenwelt, zur Jungfrau, die dem Herrn gefällt.“

Die durch das Christentum veränderte Stellung des Weibes wird im Krist schön hervorgehoben durch diese Stelle: „Von eben jener (des Weibes) Hand fürwahr, die Tod euch einstens eingeschenkt, die Unheil auch der ganzen Welt zu trinken einst gegeben hat: von eben der, auch seines Weib's, empfängt das ew'ge Leben nun und Seligkeit für immerdar, seid mit dem Weibe ausgeföhnt.“

Interessant sind auch die verschiedenen Taufgelübde, Katechismen, Erklärungen der Bibel, die Verdeutschungen des Apostolischen Glaubensbekenntnisses u. a., die aus jener Zeit datieren. Wir geben hier einen Auszug aus einem niedersächsischen Taufgelübde:

\* Forsachistu diabele? Ec forsacho diabele.  
End allum diobelgelde? End ec forsachi allum diobelgelde.

End allum dioboles wercum? End ec foracho allum dioboles wercum und wordum,  
Thunaer ende Woden ende Sagnote, ende allum them unholdum, the hira genotas sind.

‡ Gelobistu in got almethigan fadaer.

Ec gelobo in got almehtigan fadaer.

\* Gibst Du den Teufel auf?

‡ Glaubest Du

Gelobistu in Crist godes suno.

Ec gelobo in Crist godes suno.

Gelobistu in halogan gast?

Ec gelobo in halogan gast.

Bei den Deutschen des früheren Mittelalters waren fein gebildete Frauen nicht selten. Eine der berühmtesten unter diesen ist die Nonne Hroowitha (Roswitha), deren dichterischen Werke noch heute recht imponieren. Sie schrieb acht Legenden, zwei Epen und sechs Dramen. Das Ziel, das sie dabei im Auge hatte, war ein doppeltes, erstens wollte sie mit ihren Schriften helfen, die sinnlichen und zur Sünde und Versuchung anleitenden Schriften der römischen und griechischen Schriftsteller zu vertreiben, und zweitens strebten sie mit allem ihr zu Gebote stehenden Wissen und Kräften danach, die himmlische, ewige Liebe im Gegensatz zu den irdischen, selbstsüchtigen zu verherrlichen. Der Zustand der Ehelosigkeit und die Erwählung des himmlischen Bräutigams wird von ihr als Ideal gepriesen. Obgleich Roswithas Werke alle in Latein verfaßt sind, so ist ihr Denken und Empfinden dennoch urdeutsch.

(Fortsetzung folgt)

“A taste for reading is an acquisition the worth of which is hardly to be overestimated; and yet a majority of children, even those favored by circumstance, grow up without it. This defect is due partly to the fault or ignorance of parents or teachers; partly also in many cases to the want of proper cultivation. This taste like many other is usually not so much the gift of nature as a product of cultivation. A wide difference exists, indeed, in children in respect to their natural inclination for reading; but there are few in whom it cannot be developed by careful, judicious, and sympathetic training.”  
—By C. E. Norton.

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

# CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

## Hanlin-Lewis Mercantile Co.

### KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right  
And Use An Electric Iron

Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

#### MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1924

Members ..... 9,240

Total Risks ..... \$31,217,202.57

Losses paid during the year ..... \$46,816.61

J. H. Richert, President  
P. W. Bartsch, Secretary

### Kansas State Bank

Newton, Kansas

C. F. Claassen ..... President  
C. B. Warkentin ..... Vice President  
C. W. Claassen, ..... Vice President  
Glenn Miller ..... Cashier  
J. J. Ediger ..... Asst. Cashier  
Geo. D. Deschner ..... Asst. Cashier

#### DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, C. A. Seaman, C. F. Claassen, C. W. Claassen.

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

#### M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves  
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

#### SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main St., Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now.  
Leave your Order for Sudan Grass,  
Cane Seed, and other Field Seed.

#### PALACE OF SWEETS

Headquarters for

The Best in Candies

Ice Cream

Refreshments of all kinds

508 Main Street—Newton

#### THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements

Overland Autos

Hood Tires

NEWTON

KANSAS

### Stovall's Studio and Art Shop

Portraits, Kodak Finishing  
Films, Mottoes, Picture Frames  
Ground Floor, 621 Main St.

THE LATEST in the  
Mennonite Weekly Review

Will interest you

published by

The Herald Publishing Co.

Newton, Kansas

### Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

## COAL

312 MAIN STREET

# DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for  
**ALL KINDS OF COAL**  
at  
**SCHROEDER'S COAL YARD**  
717 Walnut Phone 19

**SCHMIDT AUTO SUPPLY**  
Replacement Parts for all  
Makes of Autos.  
Tires and Vulcanizing  
116 W. 6th St. Phone 264

**ROBERTS  
FURNITURE STORE**  
519—21 Main  
NEWTON, KANSAS  
Telephone 86

**THE BOOTERY**  
for  
**CLASSY FOOTWEAR**  
SHOES FOR ALL OCCASIONS  
**UNRUH & LINSCHIED**

Bargains in New and Second  
Hand Tires  
**WELSH**  
**TRANSFER & STORAGE CO.**  
Oil by the Barrel — Low Prices  
Moving Vans — Garage  
Taxi and Baggage  
129-31-33 W. 6th St Phone 47

**The Midland National Bank**  
Newton, Kansas  
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00  
H. E. Suderman - - President  
J. C. Nicholson - - Vice President  
John O. Getz - - Vice President  
H. A. Ingold - - - Cashier  
W. F. Decker - - Ass't Cashier  
**DIRECTORS**  
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.  
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,  
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.  
Haury, Walter J. Trousdale.  
**YOUR BUSINESS SOLICITED**

**BISHOP FURNITURE STORE**  
W. B. BISHOP, Prop.  
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.  
626 Main Phone 98

**Lehman H. & I. Co.**  
Safety Razors, Pocket Knives,  
Safety Blade Sharpeners  
Razor Straps  
**GUARANTEED GOODS**

When you want a present or something to use in the house  
Come to

**THE RACKET**  
Newton, Kansas

**SPRINKER MORTUARY**  
Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615